



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
“ลูกเสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model”
 ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ เหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ

จากสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปทุกด้านทั้งในเชิงบวกและเชิงลบที่นำไปสู่การเอารอดเอาเปรียบและความไม่รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม และก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาดังอยู่เลขที่ ๒๖๕ หมู่ ๖ ตำบลหนองหญ้าไซ อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ - ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘๕ คน นักเรียน ๑,๓๓๙ คน จากสภาพสังคมในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมความเป็นอยู่ของชุมชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นอยู่ ผู้ปกครองต้องดิ้นรนโดยการเข้าไปทำงานในเมืองใหญ่ปล่อยให้ลูกหลานอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ญาติพี่น้องที่แก่เฒ่าตามโลกยุคเทคโนโลยีไม่ทัน ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาต่อนักเรียน ซึ่งปรากฏให้เห็น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ กลุ่มเสี่ยงที่สำคัญ ที่ต้องเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด ได้แก่ กลุ่มที่ชอบมั่วสุมในร้านเกมส์/อินเทอร์เน็ต กลุ่มที่มีการใช้ยาเสพติด (บุหรี) เป็นครั้งคราว และกลุ่มโดดเรียนเป็นประจำ รวมถึง พื้นที่เสี่ยงที่สำคัญในชุมชน ได้แก่สถานบันเทิง/สถานบริการในเขตอำเภอ ร้านเกมส์ สวนสาธารณะ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู เพื่อนร่วมชั้น ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

ในส่วนของสถานการณ์ด้านยาเสพติดของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ข้อมูลจากงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยามีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๓๙ คน เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๕ โดยจำแนกเป็นกลุ่มเสี่ยงเกี่ยวกับ บุหรี/บุหรีไฟฟ้ามากที่สุด จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๒ กลุ่มเสี่ยงเกี่ยวกับสุรา/เครื่องดื่ม รongลงมา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๐ กลุ่มเสี่ยงเกี่ยวกับอื่นๆ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒ และกลุ่มเสี่ยงเกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทน้อยที่สุด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๒

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นปัญหาสังคมที่ทุกภาคส่วนทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อนร่วมชั้น ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงและผลกระทบต่าง ๆ การพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรีและแอลกอฮอล์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ การป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการ ค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต่อ ๒ ไม คือ ๑ ต้องมียุทธศาสตร์ ๒ ต้องมีแผนงาน ๓ ต้องมีระบบข้อมูล ๔ ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม คือ ๑ ไม่ปกปิดข้อมูล ๒ ไม่โล่งอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาเล็งเห็นความสำคัญ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จนั้น โรงเรียนจึงคิดค้นและพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม

“ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model”ของโรงเรียนหนองหญ้าไซ วิทยา เพื่อการปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจาก การปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้นำคำแนะนำสั่งสอน ผักผ่อน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมี นิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

๑.๒ ระบุแนวคิด หลักการสำคัญที่ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ

การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) **“ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพาย ยาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model”**ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มีหลักการแนวคิด ดังนี้

➤ หลักการ แนวคิด ของวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA)

วงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เป็นแนวคิดหนึ่ง ที่ไม่ได้ให้ความสำคัญเพียงแค่การวางแผน แต่แนวคิดนี้ เน้นให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นเครื่องมือ สำหรับการปรับปรุงกระบวนการ วงจรนี้จึงมีอีกชื่อหนึ่งว่า “Deming Cycle” ประกอบด้วย

๑. **Plan** เป็นการวางแผนงาน ขั้นตอนนี้เราต้องนำงานทั้งหมดที่เรารับผิดชอบอยู่ มาจัด เรียงลำดับความสำคัญ กำหนดวัตถุประสงค์ของงาน และเป้าหมายในการทำงาน ซึ่งควรจะจัดเตรียมเป็น เอกสารไว้ มีวิธีการและขั้นตอนการทำงาน ซึ่งอาจจะจัดทำเป็นเอกสารขั้นตอนและวิธีการทำงานเอาไว้ อาจจะ มีระยะเวลาที่ใช้ในการทำงาน ผู้รับผิดชอบ ผู้ตรวจสอบ ถ้าการทำงานนั้นมีผู้ร่วมทำงานหลายคน

๒. **Do** เป็นการทำงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ขั้นตอน วิธีการ ลำดับงานที่เราที่กำหนดไว้ใน PLAN ก็นำมาปฏิบัติ โดยทำการศึกษาถึงวิธีการที่ดีที่สุดในการทำงานนั้นๆ เอามาใช้ให้เกิดประโยชน์ และ ทำงานได้ผลดีที่สุด หรืออาจจะมีการอบรมงานเหล่านั้นเพื่อความเข้าใจในการปฏิบัติแล้วลงมือปฏิบัติตาม ขั้นตอนและวิธีการทำงานที่ได้วางแผนไว้ ในระหว่างการทำงานควรมีเก็บข้อมูลที่จำเป็น ที่สำคัญต่างๆ เอาไว้ เพื่อประโยชน์ในการทำงานครั้งต่อไปด้วย หรือเพื่อจดบันทึกที่เป็นข้อบกพร่องของงานเอาไว้ เพื่อนำไป แก้ไข ปรับปรุงการทำงานในครั้งต่อไป

๓. **Check** ตรวจสอบการทำงานที่ได้ทำไปแล้ว (จาก Do) ว่าเป็นไปตามที่เราต้องการหรือไม่ หรือตามมาตรฐานที่เราได้กำหนดไว้ อาจจะใช้เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบ เช่น เครื่องมือต่างๆ ผลการ ทำงานเมื่อเทียบกับงานครั้งก่อน เป็นต้น ในการตรวจสอบโดยทั่วไปได้แก่ ระยะเวลาตามเป้าหมาย คุณภาพ ของงานที่ออกมา วิธีการหรือขั้นตอนการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบการทำงานควรมีการจดบันทึกในรูปแบบ ต่างๆ ไว้ เช่น สมุดบันทึก เอกสารการตรวจสอบ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อให้ง่ายในการปรับปรุง และแก้ไขใน การทำงานครั้งต่อไป

๔. **Act** หากมีข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบ Check ก็ควรจะหาวิธีการและขั้นตอน ในการแก้ไขทันที หรือตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยทำการค้นหาสาเหตุที่เกิดขึ้น และใช้วิธีการแก้ไขที่ดีที่สุด ในการทำการแก้ไข เพื่อไม่ให้ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่เกิดขึ้นซ้ำอีก และควรมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงงานหรือ ระบบงานนั้น ถึงแม้ว่าการตรวจสอบจะไม่เกิดข้อบกพร่องเราก็ควรมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้ งานนั้นเกิดประสิทธิภาพที่ดีกว่าเดิม

➤ หลักการ แนวคิด ของการบริหารการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ (๔M)

หลักการบริหาร ๔M's มาจากทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ร่วมกับทฤษฎีทางการบริหารการผลิต ที่ให้ผลเป็นผลผลิต (Product) หรือเป็นบริการ (Service) โดยที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย

๑. Man คือ คนหรือบุคลากร
๒. Money คือ เงินหรืองบประมาณ
๓. Material คือ วัสดุ อุปกรณ์
๔. Management คือ การบริหารจัดการ

➤ หลักการ แนวคิด การพัฒนาผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

๑. มาตรการด้านการป้องกัน ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น

๒. มาตรการด้านการค้นหา ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่มคือกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า และรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบสารสนเทศเพื่อดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๓. มาตรการด้านการรักษา ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ โดยมีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้เรียนได้ตามปกติ

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดให้มีผู้เสมารักษ์ในสถานศึกษาเพื่อรับเรื่องร้องเรียนปัญหาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท รวมทั้งมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาดังกล่าว ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ คณะ ได้แก่ ๑) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้บริหาร) มีหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒) คณะกรรมการดำเนินงาน (รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายและทีมงานยาเสพติด) มีหน้าที่ให้ความรู้ กระบวนการและประเมินผล ๓) คณะทำงานห้องเรียนสีขาว (นักเรียนแกนนำทุกห้อง) มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรมแกนนำ ๔ ฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานต้นสังกัด การประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานพิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง

กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๔ ต้อง คือ

๑. สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหา และสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน

๒. สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการประสานงาน ทำงานระหว่างนักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำด้านศาสนา

๒ ไม่ คือ

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียน/นักศึกษาออกจากสถานศึกษา โดยให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

➤ หลักการ แนวคิด การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management)

การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) หมายถึง การบริหารโดยให้บุคคล ในองค์กรหรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความเชี่ยวชาญ ในการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการบริหารงานมีความสำคัญของการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวัง และกระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้เป็นหลักการของ การบริหารงานที่ผล ต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้ ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัด ปัญหาความขัดแย้งการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน จึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผูกมัดและ ตกลงใจร่วมกันในการบริหารงานขององค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้การมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติงานขององค์กรควรประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สมาชิกขององค์กรช่วยสร้างความผูกพันให้กับองค์กรที่ ปฏิบัติงาน และเกิดความตั้งใจที่มีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร แคได้ฟังความคิดเห็นก็ทำให้มีความรู้สึกว่าได้มี ส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรแล้ว

- การมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการยอมรับในเป้าหมาย เป็นการกระตุ้นให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นและ ช่วยให้เกิดความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก ทำให้สมาชิกทั้งองค์กร มีเป้าหมายเดียวกัน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ ซึ่งจะมีทั้งการยอมรับ การสนับสนุนจะมีผลต่อการปฏิบัติอย่างเต็มที่

- การมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ การที่บุคคลได้แสดงความคิดเห็น และยอมรับในเป้าหมายเดียวกันจะช่วยกระตุ้นให้บุคคลเกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติงานขององค์กร

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกัน และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. เพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๕ คนและนักเรียน โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาจำนวน ๑,๓๓๙ คน ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยามีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง วัยรุ่นบางกลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุข อาจปลั่งพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลาย ลักษณะดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข อย่างยั่งยืน โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม“**ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model**”ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ทั้งนี้ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ

P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

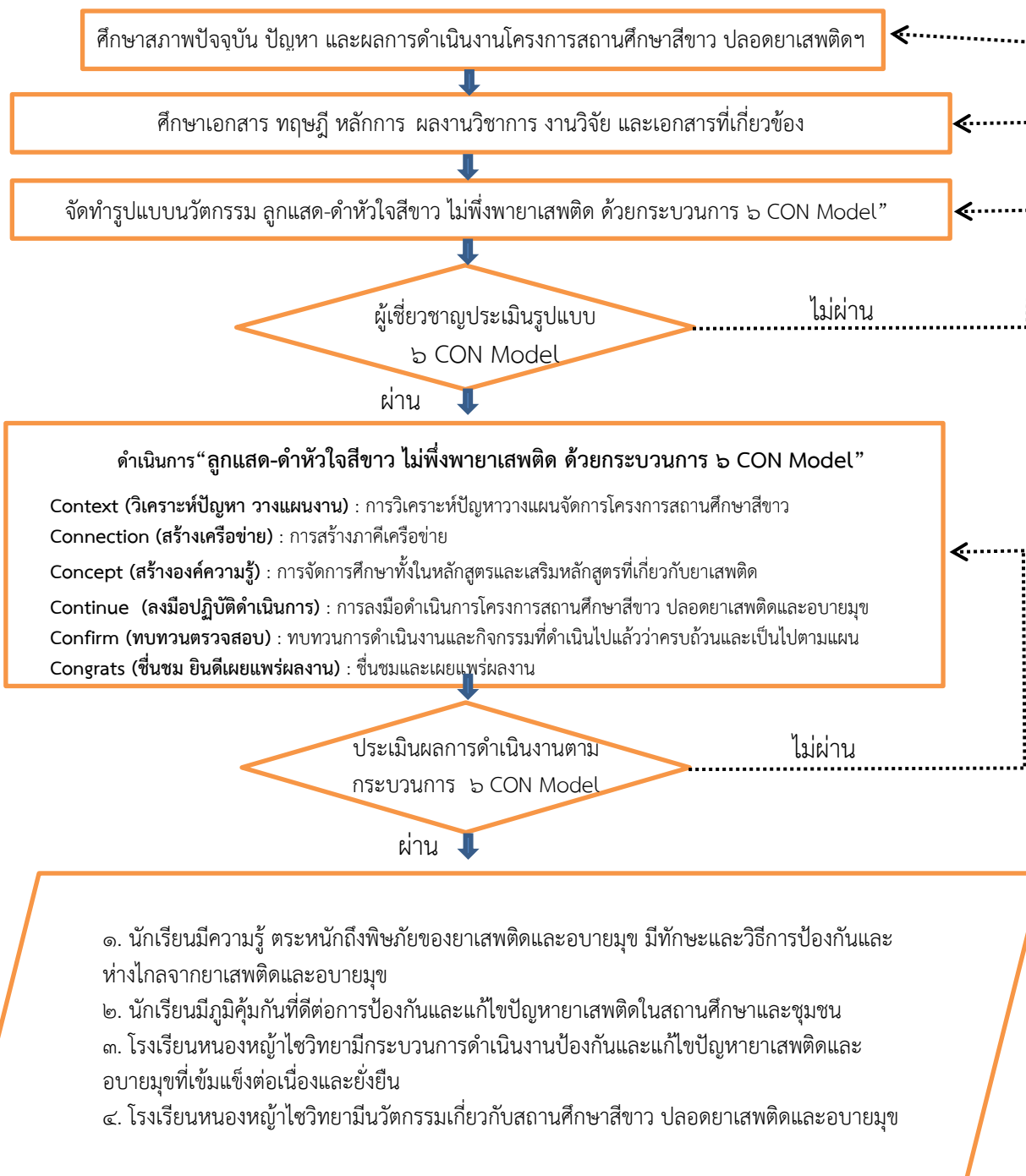
A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาที่ทำการแก้ไขหรือปรับปรุง (A) การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปได้เรื่อย ๆ จึงเรียกววงจร PDCA

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรม“**ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model**”ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ได้นำรูปแบบวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของ Deming มาใช้ในการควบคุมคุณภาพในการบริหารจัดการทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน และมีขั้นตอนที่เป็นระบบตามรูปแบบ Flowchart ดังนี้

ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม ลูกแสด-คำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model”





สรุป รายงานและเผยแพร่ นวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด
ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model”

นวัตกรรม ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model”



ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียน
หนองหญ้าไซวิทยาได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

๓.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
ยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับเรื่องบุหรี แอลกอฮอล์ โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และ
อบายมุข

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี

๓.๒.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

- ๓.๒.๔ คณะกรรมการห้องสมุด
- ๓.๓ ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๓.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา
- ๓.๓.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๓.๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- ๓.๔.๑ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๑๗
- ๓.๔.๒ เทศบาลตำบลหนองหญ้าไซ
- ๓.๔.๓ โรงพยาบาลหนองหญ้าไซ
- ๓.๔.๔ สถานีตำรวจภูธรหนองหญ้าไซ
- ๓.๔.๕ วัดหนองหลวง
- ๓.๔.๖ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหญ้าไซ
- ๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวและคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
- ๓.๖ ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ
- ๓.๖.๑ ฝ่ายการเรียน
- ๓.๖.๒ ฝ่ายการงาน
- ๓.๖.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน
- ๓.๖.๔ ฝ่ายกิจกรรม
- ๓.๗ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน คือ
- ๓.๗.๑ ด้านการป้องกัน เช่น -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่าย – โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ - จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๗.๒ ด้านการค้นหา เช่น- ข้อมูลรายบุคคล – การสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด - การคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า - รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ยาเสพติด
- ๓.๗.๓ ด้านการรักษา เช่น – มีนโยบายการบำบัดและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง - มีคลินิกสมุดรักษ์ (จิตบำบัดในสถานศึกษา)
- ๓.๗.๔ ด้านการเฝ้าระวัง เช่น - แต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุดรักษ์ - มีผู้แดงสมุดรักษ์ รับแจ้งเหตุและเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติของนักเรียน รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข - จัดตั้งชมรม ชุมนุมสมุดรักษ์ป้องกันยาเสพติด
- ๓.๗.๕ ด้านการบริหารจัดการ เช่น- คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๘ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๙ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๓.๑๐ เผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะ

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม



การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ 6 CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มีการดำเนินงาน ดังนี้



Con ๑ # Context (วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการดำเนินงาน) :
 การวิเคราะห์ปัญหาวางแผนบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. ผู้บริหารสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. วิเคราะห์สภาพปัญหา สร้างความตระหนักร่วมกันกับเครือข่ายบุคคลภายในสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ข้อสรุปว่าจะดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบ “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยแนวคิด 6 CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๓. ผู้บริหารและคณะครูเตรียมความพร้อมสู่การนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติ

โดยยึดหลักการบริหารจัดการภายใต้วงจร PDCA ดังนี้

P : Plan การวางแผนในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างชัดเจน

D : Do การร่วมมือกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

C : Check การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินงาน และกำกับติดตาม พร้อมเปลี่ยนแปลงแก้ไขหากเกิดปัญหาในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

A : Action การปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่มีปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ในครั้งต่อไป

นอกจากนี้ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มีการวางแผนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหาร 4M's และการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

Man : คนหรือบุคลากร มีการแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และที่สำคัญบุคลากรต้องมีความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ และความเสียสละในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

Money : เงินหรืองบประมาณ มีการดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการได้รับสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน กระบวนการเบิกจ่ายมีการคล่องตัว และงบประมาณมีความยืดหยุ่น

Material : วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอต่อลักษณะของงาน มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
 Management : การบริหารจัดการมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายในการปฏิบัติงาน นโยบายที่ชัดเจน มีการยอมรับความคิดเห็น และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อแสดงผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของแต่ละบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงต่อไป

โรงเรียนมีการจัดประชุมวางแผนหรือการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทีมบริหาร คณะครู คณะทำงานแกนหลัก ผู้ปกครอง นักเรียน



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประชุมทีมบริหาร



ประชุมคณะครู



ประชุมคณะทำงานหลัก



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมนักเรียน



Con ๒ # Connection (สร้างเครือข่าย) : การสร้างภาคีเครือข่าย

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม“ลูกแดด-ด้าหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา โดยมีการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสาร และความรู้ใหม่ๆ ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกและองค์กรเครือข่าย เป็นแหล่งระดมทรัพยากรเพื่อเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการระดมสรรพกำลังเพื่อร่วมคิดร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน เป็นการร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน ซึ่งจะนำไปสู่ความสามัคคีของสมาชิกและเครือข่าย เป็นการป้องกันการทำงานซ้ำซ้อน ลดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร เป็นเวทีกลางสำหรับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่มีความประสงค์จะทำงานร่วมกันในรูปแบบเครือข่าย และเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งกันและกัน นำไปสู่การขยายผลและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ภาคีเครือข่ายที่สำคัญของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา เช่น เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหญ้าไซ เทศบาลหนองหญ้าไซ วัดหนองหลวง โรงพยาบาลหนองหญ้าไซ สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองหญ้าไซ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอหนองหญ้าไซ ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน อำเภอหนองหญ้าไซ ฯลฯ

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม“ลูกแดด-ด้าหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา



MOU กับตำรวจ



MOU กับโรงพยาบาล

MOU ภาควิชาเครื่องช่าง



MOU กับ โรงเรียนมัธยมศึกษา



Con ๓ # Concept (สร้างองค์ความรู้) : การจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม“ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ 6 CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา โดยการจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จัดให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนปวช.ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มี สมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น สร้างเครื่องมือ จัดเตรียมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ใบบงาน ใบความรู้ รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายไม่เน้นแบบทดสอบเพียงอย่างเดียว กำหนดพฤติกรรมการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งมอบหมายงานการจัดการเรียนการสอน ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้วางแผนและออกแบบนวัตกรรมไว้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้และความร่วมมือ เน้นทักษะกระบวนการคิดการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนแบบเชิงรุก Active Learning การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา โครงการ การอภิปราย เป็นต้น โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีผู้บริหาร เพื่อนครู และผู้เกี่ยวข้องทำการนิเทศภายใน กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ให้กับผู้เรียน



การเรียนวิชาสุขศึกษา



กิจกรรมสภานักเรียน



รณรงค์ไม่สูบบุหรี่



การแข่งขันกีฬา

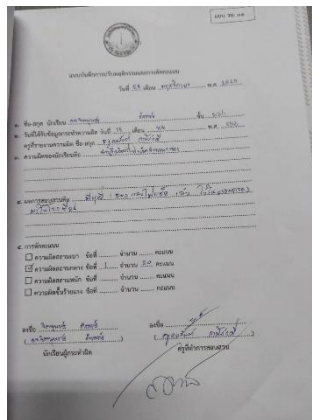
ประชุมที่ปรึกษาการจัดการเรียนการสอน



๓. มาตรการด้านการรักษา ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ โดยมีนโยบาย ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ให้เรียนได้ตามปกติ



๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดให้มีตู้เสมารักษ์ในสถานศึกษา เพื่อรับเรื่อง ร้องเรียนปัญหา ยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท รวมทั้งมี เครื่องช่วยจาก ทุกภาคส่วนในการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาดังกล่าว ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ชุมนุมเสมอ- รักษ์ป้องกันยาเสพติด



๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ คณะ ได้แก่ ๑) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้บริหาร) มีหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒) คณะกรรมการดำเนินงาน (รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายและทีมงานอาสาเสพติด) มีหน้าที่ให้ความรู้ กระบวนการและประเมินผล ๓) คณะทำงานห้องเรียนสีขาว (นักเรียนแกนนำทุกห้อง) มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรม แกนนำ ๔ ฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานต้นสังกัด การประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานพิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา
ที่ ๑๑๖ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ปณอศ.ตามมติและอนุญัตติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา กรุงเทพมหานคร ได้ประกาศนโยบาย
จัดตั้งและแก้ไขปัญหาลงโทษ โครงการห้องเรียนสีขาว ปณอศ.ตามมติและอนุญัตติ
จัดตั้งและปฏิบัติกรณผู้ปฏิบัติกรณอำนวยการ ปณอศ.ตามมติและอนุญัตติ
โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา และแจ้ง ภารกิจและขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้บริหาร) มีหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน (รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายและทีมงานอาสาเสพติด) มีหน้าที่ให้ความรู้ กระบวนการและประเมินผล
๓. คณะทำงานห้องเรียนสีขาว (นักเรียนแกนนำทุกห้อง) มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรม แกนนำ ๔ ฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานต้นสังกัด การประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานพิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง

๑. คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้บริหาร)	๒. คณะกรรมการดำเนินงาน
๑.๑ นายอภิรักษ์ วัฒนศิริ ๑.๒ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๓ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๔ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๕ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๖ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๗ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๘ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๙ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๑๐ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๑๑ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๑.๑๒ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ	๒.๑ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๒ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๓ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๔ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๕ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๖ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๗ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๘ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๙ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๑๐ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๑๑ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ๒.๑๒ นายสุวิทย์ วัฒนศิริ



กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๔ ต้อง คือ

๑. สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหา และสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน
๒. สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา
๓. สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ
๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการประสานงาน ทำงานระหว่างนักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำด้านศาสนา

๒ ไม่ คือ

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด
๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียน/นักศึกษาออกจากสถานศึกษา โดยให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

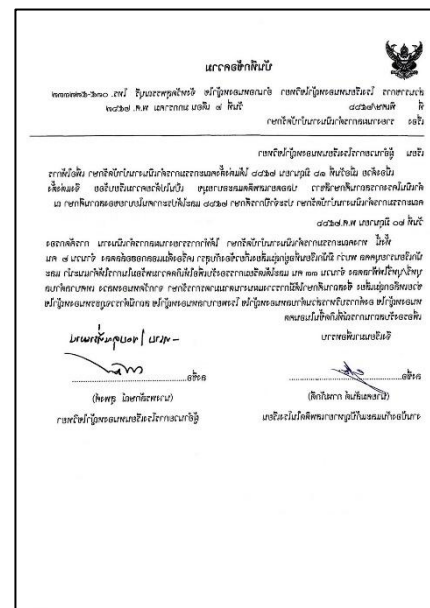
๑. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดนตรีไทย, กิจกรรมดุริยางค์ และกิจกรรมนาฏศิลป์
๒. โครงการค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๓. โครงการค่ายคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มาเป็นหลักยึดปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๔. โครงการกีฬาภายในและภายนอก
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย กิจกรรมทำบุญวันพระประจำเดือน อบรมธรรมวันศุกร์ และกิจกรรมจิตอาสา
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
๘. กิจกรรม ตำรวจพบนักเรียน
๙. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. กิจกรรมชุมนุม ประกอบด้วย ชุมนุมดนตรีไทย, ชุมนุมเกษตร, ชุมนุมนาฏศิลป์, ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมภาษาอังกฤษพาเพลิน(เพื่อการสื่อสาร) ฯลฯ
๑๑. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพหนึ่งผลิตภัณฑ์
๑๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๑๓. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๑๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๑๕. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่
๑๖. กิจกรรมลูกแสด-ดำ
๑๗. กิจกรรมสภานักเรียน



Con 5 # Confirm (ทบทวนตรวจสอบ) : ทบทวนการดำเนินงานและ
กิจกรรมที่ดำเนินไปแล้วว่าครบถ้วนและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม“ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ 6 CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การใช้นวัตกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาและวิเคราะห์ว่า ควรมีการปรับปรุงหรือไม่ หากควรปรับปรุง จะต้องกลับไปปรับปรุงในการออกแบบนวัตกรรมอีกครั้ง รวมทั้งครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัด

กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ทั้งระหว่างผู้บริหารกับครู ระหว่างครูด้วยกัน หรือ ระหว่างครูต่างโรงเรียน เพื่อนำผลการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ในครั้งต่อไป



Con 6 # Congrats (ชื่นชม ยินดีเผยแพร่ผลงาน) : ชื่นชมและเผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม“ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ 6 CON Model”ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา โดยเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนทุกคนได้มีเวทีในการแสดงศักยภาพนำเสนอผลงานในภาพรวม ทั้งเพื่อเผยแพร่ผลงานให้แก่ผู้สนใจและต้องการศึกษา ตามความเหมาะสม เช่น การจัดมหกรรมวิชาการ การจัดนิทรรศการ ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน การจัดมุมแสดงผลงานภายในชั้นเรียน การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นวิทยากรให้ความรู้กับชุมชนในด้านต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ตนเอง และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ มีการนำผลการดำเนินงาน รายงาน



ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในหลากหลายช่องทาง เช่น Facebook สถานศึกษา รายงานในการประชุมผู้ปกครอง วารสาร ข่าว ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ทั้งนี้เป็นการเผยแพร่การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม“ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ 6 CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาเพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาวิธีการดำเนินงาน และได้นำนวัตกรรมไปปรับประยุกต์ใช้ให้กับเข้าบริบทในสังคมของตนเอง



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม
๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถสร้างองค์ความรู้และมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน จากการร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๓. นักเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในชั้นเรียนตัวเองอย่างเป็นระบบทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนช่วยกันจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข

๕. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควรและอบายมุข ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา

๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียน การเข้าอบรม และการเดินรณรงค์ ไปเผยแพร่ แก่บุคคลที่อยู่รอบข้างตัวเอง เช่น บุคคลในครอบครัว ชุมชน เป็นต้น

๗. ผู้บริหารได้มีการมอบเกียรติบัตรกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่นทุกเดือนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงานของคณะครูและนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย

๒. ด้านครูและผู้บริหาร

๑. ครูและผู้บริหารดำเนินงานการป้องกันปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข และเผยแพร่ผลงานไปยังสถานศึกษาเครือข่าย เช่น โรงเรียนบ่อกรูวิทยา โรงเรียนบ้านสระเตย โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ

๒. ครูให้ความรู้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข โดยการแทรกเนื้อหาสาระในช่วงเรียนเพื่อให้ นักเรียนรู้จักวิธี ป้องกันอย่างทันที่

๓. ครูมีการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุขที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

๔. ส่งเสริมให้นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เล็งเห็นความสำคัญของโทษและปัญหาของยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข เช่น เชิญวิทยากรเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุข ต่างๆ มีการเชิญชวนให้นักเรียนมีการเดินรณรงค์ การงดสูบบุหรี่ การป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด แอลกอฮอล์ และอบายมุข

๓. ด้านหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข เช่น การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) งานวันทำบุญครบรอบก่อตั้งโรงเรียนและมอบทุนการศึกษา กีฬาประเพณีหญ้าไซ-บ่อกรู เกมส์ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๓. สถานศึกษาและเครือข่ายตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ ไรโคเอตส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอบายมุข จึงนำแนวทางไปพัฒนา สถานศึกษาของตนเอง

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพา ยาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน ผลการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา พบว่า

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยามีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด ซึ่งจากผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา สามารถสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีคะแนนการประเมินตนเองของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยามีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๓๙ คน ซึ่งในส่วนของสถานการณ์ด้านยาเสพติด พบว่า เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๕ ทั้งนี้เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา พบว่า มีนักเรียนโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลงเหลือ ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๙

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนมีแนวทางในการบริหารงานดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ด้วยนวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๒. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และแหล่งเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ นวัตกรรม “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา เกิดจากปัจจัย ดังนี้

๕.๑ นักเรียน

๑. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูและบุคลากร

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา อย่างเป็นระบบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมประสานงาน ร่วมทำ ส่งผลให้งานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียน ในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญจำเป็นของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๒. ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียน

๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม สนับสนุนงบประมาณ

๕.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน

๕.๔.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน

๕.๔.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการระดมความคิด งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาโรงเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “ลูกแสด-คำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ทำให้เกิดผลการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและชุมชนจากการดำเนินการต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

๑. ได้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว นวัตกรรมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ชื่อ ผลงาน “ลูกแสด-คำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

๒. การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และได้วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการในวงรอบถัดไป อีกทั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคว้าหาวิธีการใหม่ๆ ตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พอใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๓. การแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง ค้ำครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้นักเรียน เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยู่ต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม ครูทุกคนควรต้องคอยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีด้วยความรัก ความเข้าใจให้นักเรียนอย่างทั่วถึง

๕. ต้องมีการดูแลรักษานักเรียนอย่างพอเหมาะและใช้ระยะเวลาในการดูแลรักษายาวนานต่อเนื่องกันหลายปี ดังนั้นในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเติบโตได้อย่างที่อยากเป็น ภายใต้ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ในการดำเนินงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า “ลูกแสด-ดำหัวใจสีขาว ไม่พึ่งพายาเสพติด ด้วยกระบวนการ ๖ CON Model” ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มีทั้งประโยชน์โดยตรงและทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่องค์ความรู้ วิชาการ ให้แก่ ผู้สนใจ และเมื่อเผยแพร่ ไปในวงกว้าง และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการข้อมูล ความรู้ที่นำมาเผยแพร่จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไปดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและผลสำเร็จของงาน โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาได้เผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในช่องทางต่างๆ ได้แก่

๗.๑.๑ ทางเอกสาร โรงเรียนได้จัดทำเอกสารแผ่นพับนำเสนอการดำเนินงานผลงาน เพื่อเผยแพร่และบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

๗.๑.๒. โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่ ผลสำเร็จของการดำเนินงานผ่าน Facebook, วารสาร ประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา



๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลและองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสมควรแก่การยกย่องได้แก่

๗.๒.๑ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๒ นางพรลักษณ์ สุพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ได้รับรางวัลเสมาป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๓ นายวีรพัฒน์ ทองเยี่ยมภาค ครูโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๔ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา เห็นความสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ ห้องเรียน สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนให้ ความรู้สึกปลอดภัย และรู้จักป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง นำไปสู่การได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม จากกระทรวงยุติธรรม

๗.๒.๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว ประจำปีการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากเขตตรวจราชการที่ ๓

๗.๒.๖ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา รับรางวัล โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒.๗ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา รับรางวัล สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : YOUTH COUNSELOR) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว สพฐ.

โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่



การแข่งขันรายการฟุตบอล อบจ.สุพรรณบุรี คัพ ปีที่ ๙ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
และรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล
๓๖ เหรียญทอง ๒๑ เหรียญเงิน ๑๖ เหรียญทองแดง (กลุ่มสาระศิลปะยังไม่ได้แข่งขัน)